

Beispiele für die Verknüpfung von Inhalten und Kompetenzen:

Thema: Desafíos modernos/ Herausforderungen der Gegenwart
Tendencias ecológicas

Funktionale kommunikative Kompetenz	Hör-/ Hörsehverstehen	Auszüge aus einer Pressekonferenz mit Rigoberta Menchú zu Hintergründen des Verfassens von „El agua y la humanidad“ sehen und die Hauptaussagen verstehen https://www.youtube.com/watch?time_continue=272&v=j4EUXUmJML8&feature=emb_logo
	Lesen	Auszüge aus „El agua y la humanidad“ von Rigoberta Menchú lesen und implizite Aussagen erfassen https://www.zaragoza.es/contenidos/medioambiente/cajaAzul/palabras/Menchu_ES.pdf darüber hinaus im Leistungskurs: das Gesamtwerk lesen und Gestaltungsmerkmale in Funktion und Wirkung analysieren
	Sprechen	in einer Diskussion Zukunftsperspektiven und Maßnahmen bezüglich der Wasserversorgung erörtern darüber hinaus im Leistungskurs: spontan und weitgehend flüssig Stellung zu Diskussionsbeiträgen beziehen
	Schreiben	einen Artikel zu verantwortungsvollem Umgang mit Wasser für ein Schülermagazin verfassen darüber hinaus im Leistungskurs: in einem offenen Brief Stellung zur Problematik der globalen Wasserversorgung beziehen und zielorientiert argumentieren
	Sprachmittlung	einen aktuellen deutschsprachigen Artikel zu Aspekten einer Umweltproblematik mitteln
	Sprachliche Mittel	beim Schreiben des offenen Briefes den Gebrauch der formalen Lexik beachten und einen themenspezifischen Wortschatz gebrauchen
Interkulturelle kommunikative Kompetenz	die Beweggründe für Migration untersuchen und persönliche Konsequenzen für den Wechsel des kulturellen Umfelds reflektieren	

Begleitmaterial für den Rahmenplan Spanisch der Qualifikationsphase

Text- und Medienkompetenz	Karikaturen zu umweltpolitischen Aspekten verstehen und deuten darüber hinaus im Leistungskurs: die Gestaltungsmittel einer Karikatur in ihrer Wirkung deuten und bewerten
Sprachbewusstheit	beim Schreiben des Briefes ein formales und personengerechtes Register verwenden
Sprachlernkompetenz	ihr Erstverstehen beim Hören eines Textes kritisch reflektieren darüber hinaus im Leistungskurs: Gestaltungsmittel beim Verfassen eines Leitartikels zielorientiert anwenden